

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

образовательной программы среднего профессионального образования программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

Квалификация: электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Форма обучения:

очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 1 год 10 месяцев на базе

Основного общего

образования Профиль получаемого профессионального

образования:

технологический

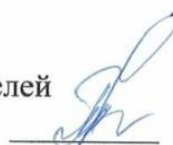
Зима, 2025г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), для профессий среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**.

Разработчик: Черепанова Ольга Ильинична, ГБПОУИО «Зиминский преподаватель железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 2 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2.	Структура и содержание учебного предмета	6
3.	Условия реализации программы учебного предмета.....	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета УП.03 Введение в профессию предназначена для изучения профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УП.03 Введение в профессию входит дополнительные учебные предметы, курсы предлагаемые образовательной организацией является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

1.3 Цель предмета – требования к результатам освоения предмета: сформировать обучающихся теоретические знания в области данной профессии.

В результате освоения учебного предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **уметь:**

- выполнять анализ ситуации,
- принимать ответственные решения,
- определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- обработка информации,
- работать в команде (группе),
- обладать устной коммуникацией (монолог)
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.

В результате освоения учебного предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Освоение предмета УП.03 Введение в профессию направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	
	Раздел 1.		36		
1		Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. <i>Содержание учебного материала: Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности</i>	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	1
2		История развития энергетики. <i>Содержание учебного материала: История развития энергетики. Развитие энергетики в Иркутской области</i>	1		1
3-4		Практическое занятие №1 «Составление таблицы по теме: ГЭС Иркутской области».	2		2
5		Открытие электричества и магнетизма. <i>Содержание учебного материала: Электрический заряд. Взаимодействие зарядов опыт Кулона</i>	1		1
6-7		Практическое занятие №2 «Составление таблицы изобретатели и учёные в области энергетики». <i>Содержание учебного материала: развития энергетика, электроэнергетика</i>	2		2
8		Личность профессионала и её направленность. <i>Содержание учебного материала: Качества личности профессионала</i>	1		1
9-10		Практическое занятия №3 «Составление схемы «Возникновение и становление профессии – «Электрик», «Электромонтер»	2		2
11-12		Практическое занятие №4 «Должностные инструкции: требования к профессиональным качествам».	2		2

13		Понятие профессиональной компетентности. <i>Содержание учебного материала:</i> Структура профессиональной компетентности. Виды профессиональной компетентности в области энергетики	1	OK1OK2OK3 OK4OK5OK6 OK7	1
14-15		Практическое занятие №5 «Должностные инструкции. Современные профессиональные требования к специалисту, его компетенции».	2		2
16		Общие профессиональные требования к специалисту. <i>Содержание учебного материала:</i> составить план конспект Обязанности, права и ответственность работников	1		1
17-18		Практическое занятие № 6 «Составление технологической карты: требования к рабочему месту». <i>Содержание материала:</i> оснащение рабочего места и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей	2		2
19		Развитие и применение электрооборудования. <i>Содержание учебного материала:</i> Развитие и создание электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов. Виды электростанций на возобновляемых источниках энергии.	1		1
20		Общие сведения о постоянном токе и электроматериалах. <i>Содержание учебного материала:</i> Средства измерения. Обслуживание электромеханического оборудования.	1		1
21-22		Практическое занятие №7 «Составление перечня и применения изоляционных материалов». <i>Содержание учебного материала:</i> Энергетические предприятия России.	2		2
23		Основное электрическое оборудование. <i>Содержание учебного материала:</i> электрические машины, электродвигатели. Виды электроприводов	1		1
24		Энергетические предприятия России. <i>Содержание учебного материала:</i> основные предприятия, вырабатывающие электроэнергию в России.	1		1
25-26		Практическое занятие №8 «Составление перечня работ «Виды электродвигателей и электрических машин, применяемых в промышленности».	2		2
27-28		Основное электрическое оборудование. <i>Содержание учебного материала:</i> Трансформаторы и их виды. Передача и распределение электроэнергии.	2		1

29-30		Практическое занятие №9. Составление таблицы «Значение электроснабжения для промышленных предприятий, населенных пунктов».	2	OK1OK2OK3 OK4OK5OK6 OK7	2
31		Общие сведения о переменном и постоянном токе. <i>Содержание учебного материала: Основные технические характеристики, в чем разница и область применения.</i>	1		2
32-33		Практическое занятие №10 «Составление перечня «Отличия переменного тока от постоянного».	2		3
34		Классификация электронных устройств. Пассивные элементы. Активные элементы <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Технические характеристики электронных устройств. Виды пассивных элементов и активных</i>	1		2
35-36		Дифференцированный зачет.	2		3
		Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Введение в профессию, введение в специальность

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Введение в профессию
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г.
2. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
3. Правил технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г.
4. Иноземцев В. Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
5. Пархомов В. Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
6. Потанин А. А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
7. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
8. МПС Правил технической эксплуатации железных дорог РФ.

Электронные издания:

1. www.dic.akademic.ru
2. www.materiall.ru
3. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета УП.03 Введение в профессию, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки социальной значимости своей будущей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	5»-100-90% правильных ответов «4»-89-80% правильных ответов «3»-79-70% правильных ответов «2»-менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: выполнять анализ ситуации, принимать ответственные решения, определять методы решения профессиональных задач, планировать деятельность, оценивать результаты деятельности, осуществлять поиск информации, извлекать и обрабатывать информацию, обработка информации, работать в команде (группе), обладать устной коммуникацией (монолог) воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.	5»-100-90% правильных ответов «4»-89-80 % правильных ответов «3»-79-70% правильных ответов «2»-менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы